ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»

УТВЕРЖДЕНА
Ученым советом университета
(протокол от 24.02.2026 №15)

Русский язык и основы российской культуры

рабочая программа дисциплины (модуля)

Направление подготовки 23.05.04 Эксплуатация железных дорог
Направленность (профиль) Магистральный транспорт

Квалификация **инженер путей сообщения**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Виды контроля на курсах:
зачет 1,2

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		2		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП		
Практические	12	12	12	12	24	24
Конт. ч. на аттест. в период ЭС	0,3	0,3	0,3	0,3	0,6	0,6
Итого ауд.	12	12	12	12	24	24
Контактная работа	12,3	12,3	12,3	12,3	24,6	24,6
Сам. работа	52	52	52	52	104	104
Часы на контроль	7,7	7,7	7,7	7,7	15,4	15,4
Итого	72	72	72	72	144	144

Программу составил(и):
к.ф.н., доцент, Иванова А.Б.;к.ф.н., доцент, Логинова Е.Ю.

Рабочая программа дисциплины
Русский язык и основы российской культуры

разработана в соответствии с ФГОС ВО:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 23.05.04 Эксплуатация железных дорог (приказ Минобрнауки России от 27.03.2018 г. № 216)

составлена на основании учебного плана: 23.05.04-26-1-ЭЖД.plz.plx
Направление подготовки 23.05.04 Эксплуатация железных дорог Направленность (профиль) Магистральный транспорт

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Лингвистика

Зав. кафедрой Денисов Д.В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель изучения дисциплины: формирование и развитие практических навыков владения русским языком (говорение, аудирование, чтение и письмо); развитие навыков повседневного, делового и научного общения на русском языке; ознакомление иностранных студентов с основами российской культуры и традиций; формирование уважительного отношения к русской культуре и культуре других народов; создание условий для обеспечения межнационального согласия, а также возможностей для самореализации иностранных граждан – студентов, а в дальнейшем специалистов – на территории РФ.
1.2	Основные задачи дисциплины:
1.3	формирование знаний языкового материала (фонетики, лексики, грамматики) для использования в профессионально-деловом общении;
1.4	развитие коммуникативных умений во всех видах речевой деятельности (говорение, аудирование, чтение, письмо);
1.5	формирование позитивного отношения и толерантности к другим культурам вообще и к культуре России в частности;
1.6	развитие способности к сотрудничеству и совместному решению проблем в профессионально-деловом общении с представителями различных народов и религий;
1.7	стимулирование познавательной активности и мотивации к дальнейшему изучению русского языка как инструмента профессионального становления и развития.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	ФТД.01

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-4.2 Отбирает и использует средства русского языка в соответствии с языковыми нормами в целях построения эффективной академической и профессиональной коммуникации
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-5.4 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	фонетические, словообразовательные, морфологические и синтаксические, стилистические ресурсы русского языка;
3.1.2	социально-бытовую лексику, а также основную профессиональную лексику и терминологию;
3.1.3	основные культурные традиции России;
3.1.4	роль русского языка как государственного языка РФ и как средства межнационального общения;
3.1.5	особенности деловой и общей российской культуры и культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	писать в соответствии с правилами русской графики и орфографии;
3.2.2	самостоятельно читать и понимать учебную и научную литературу по специальности;
3.2.3	понимать на слух русскую речь учебно-научного и профессионального характера;
3.2.4	делать подготовленные устные и письменные сообщения на учебно-научные и профессиональные темы;
3.2.5	выстраивать социальную и профессиональную коммуникацию с представителями различных народов и религий.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	навыками аудирования, чтения, письма и говорения на русском языке;
3.3.2	навыками создания речи на русском языке в целях академического и профессионального взаимодействия в устной и письменной формах;
3.3.3	навыками взаимодействия с представителями разных народов для обеспечения межнационального согласия, эффективной академической и профессиональной коммуникации.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
	Раздел 1. Общие сведения о России и ее культуре			
1.1	Географическая, политическая, экономическая, этнографическая характеристика Российской Федерации. Краткий исторический очерк. /Пр/	1	1	

1.2	Многонациональный народ Российской Федерации. Быт и традиции народов России. Традиционные религии России. /Ср/	1	6	
1.3	Традиционные духовно-нравственные ценности народов России. /Ср/	1	6	
1.4	Русский язык как основа российской государственности и культуры, как средство межнационального общения. Статус русского языка среди языков мира. /Пр/	1	1	
	Раздел 2. Фонетические, графические, словообразовательные ресурсы русского языка			
2.1	История русского языка. Русская письменность. Азбука Кирилла и Мефодия. Кириллица. Алфавит. /Ср/	1	8	
2.2	Фонетика. Графика. Особенности образования и функционирования звуков русского языка. Гласные звуки. Изменения гласных звуков в потоке речи. Ударность – безударность гласных звуков. Слог как часть фразового такта. Согласные звуки. Твердые и мягкие согласные. Обозначение мягкости согласных на письме. Звонкие и глухие согласные. Произношение шипящих и свистящих. Ассимиляция согласных в потоке речи. Графика письменной речи. Соотношение между буквами и звуками. Слово, слог. Ударение и ритмика. Правила произношения. Синтагматическое членение. Интонация. Типы интонационных конструкций: ИК-1 (законченное высказывание, перечисление), ИК-2 (специальный вопрос, просьба, требование, обращение), ИК-3 (общий вопрос, неконечная синтагма, просьба, переспрос, перечисление), ИК-4 (сопоставительный вопрос с союзом «а», перечисление, неконечная синтагма, официальные вопрос с оттенком требования), ИК-5 (оценка), ИК-6 (восклицание, переспрос). /Пр/	1	1	
2.3	Состав слова. Словообразование. Понятие об основе слова: основа слова и окончание; корень, префикс, суффикс. Распознавание ограниченного числа словообразовательных моделей: - существительных: лицо мужского/женского пола по профессии, занятиям, национальности и др. с суффиксами -тель/-ниц(а), -ник/-ниц(а), -чик/-чи-ц (а), -щик/-щиц(а), -/-к(а), -ец/-к(а), -анин/-анка, -ин/-к(а), -ик/-; абстрактные понятия, действия, признаки, качества и др. с суффиксами -ни(е), -ени(е), -ани(е), -ств(о), -к(а), -аци(я), -ость; и др.; - прилагательных: с суффиксами -н-, -енн-, -ск-, -ов-, -еньк-, -ическ-; - наречий: с суффиксами -о, с префиксом по- и суффиксом -ски. Основные чередования звуков в корне. Значение основных приставок. /Пр/	1	2	
	Раздел 3. Русский речевой этикет			
3.1	Приветствие и прощание. Речевые этикетные формулы приветствия и прощания в зависимости от ситуации и участников общения. Знакомство . Речевые этикетные формулы знакомства и представления. Полные и сокращённые русские имена. Русские отчества и фамилии. Грамматические конструкции «Я + имя», «Я + имя, фамилия» «Я + имя, отчество, фамилия», «Меня зовут». Личные местоимения в именительном и винительном падеже. Произношение личного и притяжательного местоимения его. Формулы обращения. /Пр/	1	2	
	Раздел 4. Русские традиции, обычаи, обряды			
4.1	Традиционные русские праздники. Праздники народов, проживающих в России. Обряды и обычаи. /Ср/	1	6	
4.2	Русская национальная кухня. Особенности кухонь других народов, проживающих в России. /Ср/	1	6	
4.3	Подготовка к практическим занятиям. /Ср/	1	6	
4.4	Зачет /КЭ/	1	0,15	
	Раздел 5. Морфологические ресурсы русского языка			

5.1	Имя существительное . Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные. Род имён существительных. Число имён существительных. Склонение имён существительных (падежные формы). /Пр/	1	1	
5.2	Имя прилагательное. Род и число имён прилагательных. Склонение имён прилагательных. Степени сравнения имён прилагательных. Краткая форма имён прилагательных. /Пр/	1	1	
5.3	Имя числительное. Количественные числительные. Собирательные числительные. Порядковые числительные. /Пр/	1	1	
5.4	Местоимение. Личные местоимения. Возвратное, притяжательные, вопросительные, относительные, указательные, отрицательные, неопределённые, определительные местоимения. /Пр/	1	1	
5.5	Глагол . Неопределённая форма глагола (инфинитив). Время глагола. Вид глагола. Глаголы совершенного и несовершенного вида. Наклонение глагола. Переходные и непереходные глаголы. Классы, формообразование глаголов . Причастие. Действительные (активные) и страдательные (пассивные) причастия. Краткая форма причастий. Деепричастие. /Пр/	1	1	
	Раздел 6. Русский фольклор			
6.1	Русские загадки, пословицы, поговорки, крылатые выражения. Русские народные сказки. Песни. /Ср/	1	8	
6.2	Подготовка к практическим занятиям. /Ср/	1	6	
6.3	Зачет /КЭ/	1	0,15	
	Раздел 7. Синтаксис словосочетания и простого предложения			
7.1	Простое предложение. Типы предложений по цели высказывания. Способы выражения субъекта и предиката. Классификация предложений по значению предиката. Основные модели простых предложений. /Пр/	2	2	
7.2	Предлоги. Основные значения предложно-падежных конструкций . Предложно-падежные конструкции с пространственным значением. Предложно-падежные конструкции с временным значением. Предложно-падежные конструкции со значением субъекта. Предложно-падежные конструкции со значением объекта. Предложно-падежные конструкции со значением цели, причины действия. Предложно-падежные конструкции со значением совместности. Предложно -падежные конструкции со значением отсутствия предмета. /Пр/	2	1	
	Раздел 8. Синтаксис сложного предложения. Текст			
8.1	Сложное предложение. Сложносочинённое предложение. Сочинительные союзы. Сложноподчинённое предложение. Подчинительные союзы. Типы придаточных. /Пр/	2	2	
8.2	Типы текстов. Тексты-повествования. Тексты-описания. Тексты-рассуждения. Тексты-сообщения. Тексты смешанного типа. /Пр/	2	1	
8.3	Подготовка к практическим занятиям. /Ср/	2	18	
8.4	Зачет /КЭ/	2	0,15	
	Раздел 9. Язык учебно-научной и профессиональной сфер деятельности			

9.1	Язык учебно-профессиональной сферы общения: – определение объекта (предмета, явления, процесса, свойства и т.д.); – классификация объектов, явлений, предметов; – описание явления, процесса, функции, свойств предмета; – описание процесса изменения состояния, явления, предмета, объекта; – описание структуры строения, состава устройства объекта; – описание движения, перемещения, взаимодействия объектов; – описание эксперимента; – описание нахождения, расположения, положения предмета; – описание применения, назначения объекта; – выражение связи, зависимости между объектами; – выражение качественной и количественной характеристики; – сравнение, сопоставление объектов; – обозначение, изменение, вычисление; – описание деятельности учёного, писателя, исторического лица; – описание экономико-географического положения страны, региона; – описание среды обитания; – описание политического устройства государства.	2	2	
9.2	Научный стиль. Жанры научного стиля: план, тезисы, конспект, аннотация, доклад. /Пр/	2	2	
9.3	Особенности делового общения. Язык устной и письменной деловой коммуникации. Этикет телефонного разговора. Жанры официально-делового стиля: анкета, автобиография, заявление. /Пр/	2	2	
	Раздел 10. Великие русские люди: писатели, поэты, ученые			
10.1	Выдающиеся русские писатели и поэты: А.С. Пушкин, М.Ю. Лермонтов, Л.Н. Толстой, Ф.М. Достоевский. /Ср/	2	8	
10.2	Выдающиеся русские и российские ученые, изобретатели, инженеры: М.В. Ломоносов, Д.И. Менделеев, Н.И. Павлов, С.В. Ковалевская, П.Н. Яблочков, А.С. Попов, К.Э. Циолковский, С.П. Королев, А.С. Курчатов. /Ср/	2	8	
10.3	Подготовка к практическим занятиям. /Ср/	2	18	
10.4	Зачет /КЭ/	2	0,15	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении к рабочей программе дисциплины.

Формы и виды текущего контроля по дисциплине (модулю), виды заданий, критерии их оценивания, распределение баллов по видам текущего контроля разрабатываются преподавателем дисциплины с учетом ее специфики и доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем дисциплины (модуля), как правило, с использованием ЭИОС или путем проверки письменных работ, предусмотренных рабочими программами дисциплин в рамках контактной работы и самостоятельной работы обучающихся. Для фиксирования результатов текущего контроля может использоваться ЭИОС.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Пугачев И. А., Будильцева М. Б., Новикова Н. С., Варламова И. Ю.	Русский язык как иностранный. Культура речевого общения: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2025	https://urait.ru/bcode/55

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.2	Горелов А.А., Горелова Т.А., Хлопонина О.О.	Основы российской государственности. История культура государство: Учебник	Москва: Русайнс, 2025	https://book.ru/book/957

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Бенина В. Л.	Основы духовно-нравственной культуры народов России: учебник	, 2017	https://e.lanbook.com/bo
Л2.2	Корнева Г. В., Герасимова Е. Е., Ким З. М., Шишканова Ж. С.	Русский язык как иностранный (А1–А2): учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2025	https://urait.ru/bcode/567

6.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

6.2.1.1	Microsoft Windows

6.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.2.2.1	Русский филологический портал:
6.2.2.2	Philology.ru
6.2.2.3	Языкознание.ру – справочная информация для изучающих лингвистические дисциплины
6.2.2.4	Информационные справочные системы
6.2.2.5	Информационно справочная система Консультант плюс http://www.consultant.ru
6.2.2.6	Информационно-правовой портал Гарант http://www.garant.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное).
7.2	Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.
7.3	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.